

Bretonnitude

Aux Bretons heureux et fiers de l'être....Pourquoi pas, mais à quoi bon ?

Essai sur nos valeurs, nos comportements, attitudes et postures, et jusqu'à nos émotions.. en bref l'identité

1. Avant propos : Cela rapporte ou pas ?

La fierté : héritage ou plus value ? (p.2)

- La fierté concrète. Proposer une définition critique meilleure que celles de Voltaire et de Montesquieu ?
- Tous métis, mais quand même tous attachés à un territoire
- La pensée d'une Société originale, pourquoi pas ?
- Le Celte, plus Européen que les autres, pourrait se poser en modèle ? Qui dit mieux ?

2. Proposition: En Europe, 4 représentations simplifiées des comportements sociétaux.. (p.8)

- Quels peuples sont constitutifs de l'Europe ?
- Plus d'une centaine de régions en Europe, mais quatre types de comportements en concurrence et une clause « antichauvine ».
- Exemple de vision ou de comportement : du combat, de l'arme, de la voie de la réussite..
- Critique de la méthode
- Une pépite: l'étude de l'OCDE

3. Premier défi : Violence ou paix dans un bocal ? (p.11).

- Si les murs de la connaissance ont été repoussés, la conscience politique n'a pas suivi.
- Des États généraux du monde à propos de la gouvernance.
- Des critères de sécurité.
- Une Bretagne « naturellement » fédérale et moins avide de territoires.
- L'asservissement des autres.
- Des hommes inspirés
- Mais une collaboration effective, voire confiante avec les nouveaux maîtres.
- Humanitaires et solidaires.
- Entente et gouvernance : concept de démocratie et d'empathie.
- Une approche sémantique.
- Plaidoyer « pro domo » ?
- Exercice pratique : Dominants/dominés Souplette et tolérance.

4. Des rapports sociaux, des religions, du droit et des droits. (p.17)

- Après les Romains, un premier grand choc dans l'Ouest : les migrants « bretons ».
- Nous aurions pu être Normands, ou Britanniques
- Le droit breton est bien différent
- En religion, des dièses et des bémols. Une mémoire celtique pourtant.
- Des comportements marqués par la différence.
- Serions-nous tous des minorités ?
- Exercice pratique : le Droit et la Loi

5. De la maison, de l'homme, de la femme, la famille, les enfants, la morale. (p.23)

- Des représentations spécifiques du père et de la mère : le Dr Carrer.
- Du droit des enfants.
- Des attitudes propres dans la société : inégalité morale devant les Commandements.
- La richesse de l'engagement civique.
- Confiance en soi ou confiance tout court ?
- Exercice pratique : La famille.

6. La nature, ses traductions émitives, artistiques, touristiques et politiques.

(p.28)

- Une vocation littorale et maritime.
- Nourrir l'Europe, mais plus proprement.
- L'attractivité
- Exercice pratique : la nature

7. Le choix d'un territoire, l'amour de sa terre, la quitter, la retrouver.

(p.32).

- "Ann dianaf a rog ac'hanoun"
- Quand la diaspora étend ses ailes
- Sur la terre retrouvée un Graal à conquérir.
- La Société du lien en gestation.
- Exercice pratique : le territoire

8. Esthétique et équilibre (p.37)

- D'abord inspirés par les enluminures.
- Musiques de l'âme des peuples, pas universelles ?
- Para à compléter
- L'imaginaire et la timidité
- Le fond et la forme

9. Le rapport à l'argent, à l'accumulation, au métier et sa motivation, à l'économie... (p.40)

- Les appétences.
- La sociobiologie.
- La « Y Generation » ..et même avant.
- Exercice pratique : le travail et l'argent.

10. Et la politique, un sujet sérieux ? (p.44)

- L'éveil du XXIe siècle n'a pas eu lieu.
- Au secours Descartes, à l'aide Rousseau !
- Une approche forcément planétaire.
- Cinquante ans derrière les autres
- Demain
- Et dans ce marécage, quelle fierté bretonne ?
- Exercice pratique : politique et confiance

11. Dans le vent...c'est évident . Malgré tout bourrés de défauts, sinon nous aurions réussi. (p.50)

- Honte de n'avoir pas réussi
- Ceux qui croient nous connaître. Identité = Dérive, repli, enfermement.
- Plus qu'un agacement mutuel, une bisbille stérile. Haïr la France ou renégocier ?
- Le modèle celte : un petit pois, un faible roseau... mais un roseau pensant Europe.

12. Et maintenant ? p.56

- Délitement, la faute à nous?
- Pour quand l'éducation européenne de la démocratie et de la supranationalité ?
- La diversité est-elle un obstacle à la supranationalité ?
- Trouver des termes communs pour les régions et les compétences de chacun..
- Un beau défi pour les Celtes, car ils savent rêver.